**Методическая разработка мероприятия в форме «круглого стола»**

**по профессиональной ориентации старшеклассников**

Участники: 8-9 классы

**Цель:** ознакомить школьников с теоретическими основами выбора профессии.

**Задачи:**

* познакомить с основными факторами выбора профессии;
* познакомить с типичными ошибками в профессиональном самоопределении;
* повысить интерес к данной области
* ознакомить учащихся с условиями обучения в колледжах села

**Оборудование:** проектор

**Ход мероприятия:**

1. Приветствие. Знакомство. Вводная часть.

 На экран выведен *слайд 1 «Выбираем свой путь*».

1.Вступление. В качества разминки проводится мини-беседа ***«Сколько существует профессий?***

 Прежде чем начать, предлагаю вспомнить те профессии, которые вы знаете. (ответы учащихся)

Итак, сколько их получилось в вашем списке? А сколько их всего? В «Международном стандарте классификации профессий» описаны 9333 профессий. По мере технического прогресса и изменения общественного устройства появляется и множество новых профессий. Так как же выбирать, если толком и не знаешь из чего? Существует тысячи профессий. Хотите выбрать ту, которая лучше всего подходит именно для вас? Постарайтесь познакомиться с максимальным их количеством. Трудно сделать выбор, если не знаешь из чего!

Далее объявляется тема круглого стола, каковы его цель и задачи.

Эпиграф Круглого стола (слайд2).

Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу,

то счастье само вас отыщет

К.Д. Ушинский

**2. Беседа**

1.Что вы ждете от работы круглого стола?

2.Есть ли те, кто еще не определился в своем профессиональном будущем?

3.Кто-нибудь из Вас сталкивался с трудностями в своем самоопределении?

4. Кто оказывал вам помощь?

5.Для чего проводится данное мероприятие, что оно может дать полезного выпускникам.

**3. Выступление по презентации  психолога школы.**

1. ***Обсуждение основных понятий*** (профессия, должность, специальность, специализация). Определения на слайдах 2,3,4,5.

На экран поочередно выводятся понятия. Ребятам предлагается описать свое понимание, представление о сущности этого явления. После работы над каждым этапом на экран выводится определение

***Профессия –*** *род трудовой деятельности, являющийся обычно источником существования и требующий определенной квалификации.*

***Специальность –*** *функционально обособленная область трудовой деятельности в рамках одной профессии.*

***Специализация –*** *1) сосредоточение деятельности на относительно узких, специальных направлениях, отдельных технологических операциях или видах выпускаемой продукции; 2) приобретение специальных знаний в определенной области (часть специальности); 3) разделение труда по его отдельным формам, видам.*

***Должность –*** *служебная обязанность, служебное место. Это круг действий, возложенных на определенного человека и безусловных для выполнения (слайд9).*

1. ***Обсуждение основных факторов выбора профессии и типичных ошибок при выборе.***

      Какие качества являются **профессионально важными. Э**то те качества личности, характера, особенности познавательной сферы, которые необходимы человеку для успешного освоения данной профессии (*слайд7)*.

**Основные факторы выбора профессии** *(слайд 8 ).*

Постарайтесь сформулировать основные ошибки при выборе профессии (*слайд 9* ). Незнание мира профессии, незнание себя, своих способностей, незнание правил выбора профессии.

**Что необходимо знать и как правильно выбирать профессию** (слайды 10,11)

***Просмотр видеоролика с советами психолога о профессиональном самоопределении.***

Викторина по профессиям.

***4. Практическая часть круглого стола. Выступления представителей колледжей села.***

***Практическая работа в мини группах: Сделайте рекламу одной из профессий.***

***Представление реклам.***

**5.** ***Заключение. Рефлексия (оценка мероприятия)*** (слайд 16)