План мероприятий

по формированию функциональной грамотности

обучающихся на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления) среди обучающихся 5–9-х классов.

# Задачи:

1. Изучить отечественные и международные практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Пополнить и актуализировать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
7. Улучшить качество внеурочной работы.

# Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | | **Наименование мероприятия** | | **Ответственный исполнитель** | | **Срок исполнения** | | | **Результат реализации мероприятий** | | |
| 1. **Подготовительный этап** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов Проекта ; -материалов российского исследования PISA | | Зам. директора  по  УВР  Руководители МО | | Сентябрь | |  | | |
| 2 | | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.  Формирование команды учителей с целью методической поддержки педагогов ОО (рабочая группа). | | Директор | | Сентябрь | | Приказ по школе | | |
| 3 | | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год. | | Зам. директора  по УВР  Рабочая группа | | Сентябрь | | Разработанный План по  реализации проекта | | |
| 4 | | Наполнение тематической страницы  «Функциональная грамотность» на сайте ОО | | Учитель математики | | Октябрь | | Методические материалы по данной теме | | |
| 5 | | Формирование баз данных:   * учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; * обучающихся 8-9 классов | | Зам директора по УВР | | Сентябрь - октябрь | | Сформированы базы данных | | |
| 6 | | Повышение квалификации педагогов  по вопросам формирования и оценки  функциональной грамотности обучающихся | | Зам директора по  УВР  Учителя | | В течение года | |  | | |
| 7 | | Родительские собрания «Об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного  процесса (урочное и внеурочное время)» | | Администрация школы  Рабочая группа | | Октябрь | | Информирование родителей | | |
| 2. **Основной этап** | | | | | | | | | |
| 8 | Участие в вебинарах, семинарах различного уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | | Зам директора по УВР | | В течение года | | Повышение  компетентностей педагогов по формированию функциональной грамотности | | |
| 9 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного  содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | | Администрация школы  Руководитель МО | | Декабрь  – март | | Аналитическая справка | | |
| 10 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт  стратегии развития образования Российской академии образования» | | Учителя | | Ноябрь  – апрель | | Освоение педагогами методики  образовательного процесса в соответствии с  целью и задачами плана | | |
| 11 | Проведение тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности на платформе РЭШ  (обучающиеся 8-х и 9-х кл) | | Зам директора по УВР Рабочая группа | | Октябрь - май | | Повышение уровня функциональной грамотности  обучающихся | | |
| 12 | Участие обучающихся в конкурсных  мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | | Зам директора  по УВР, Учителя | | В течение  учебного года | | Аналитический отчет | | |
| 15 | Проведение школьной недели  функциональной грамотности | | Рабочая группа | | Апрель | | Аналитический отчет | | |
| 16 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | | Зам директора по УВР  Руководитель МО  Учителя | | Январь - май | | Освоение педагогами методики  образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | | |
| 17 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня  сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности 5-9х классах | | Зам директора по УВР  Учителя | | Апрель | | Доклад о результатах на педсовете | | |
| 3. **Рефлексивно-оценочный этап** | | | | | | | | | |
| 18 | Обобщение опыта педагогов по реализации плана. | | Зам директора по УВР, ВР Рабочая группа | | Июнь | | Проведение  педагогического совета по итогам реализации плана по формированию функциональной грамотности | | |