**Эссе «Я – учитель».**

        Учитель - это плодотворный луч солнца для молодой души. Это счастье - помогать ребенку открывать этот мир во всем его богатстве и многообразии.

Мое педагогическое кредо: любовь к детям - это и есть те крылья, на которых педагог поднимается выше всего.

Моя мечта: не уставать делать людям добро: пусть маленькое, но добро! Каждый день, каждый час. Чтобы своим существованием облегчать людям жизнь, чтобы образование и в дальнейшем оставалось одним из главных приоритетов нашего государства.

  Как строится судьба человека?  Неужели все предопределено в нашей жизни? Я уверена, что Человек сам вершитель своей жизни. Все, что есть у меня, чего я добилась в жизни, и все, что у меня впереди,  — я считаю заслугой окружающих меня людей, моей семьи, коллег. Но буду отвечать сама за себя.  Удивительно, но сильное желание  работать с детьми и творчески вести уроки в школе было приоритетным для меня в выборе профессии.  За достаточно большой период своей педагогической работы я для себя чётко определила то важное, что мне необходимо в работе с детьми.  Эти положения является своеобразными методологическими основаниями. Всё остальное – это просто профессионализм. Главное положение – это идти в ногу с удивительным миром под названием «детство». С тем детским миром, который меня окружает. А он ведь совершенно другой, и совершенно не такой, как мир взрослых. И принятие ими окружающего мира совершенно иное, совершенно не такое, как у их родителей и «взрослых» учителей.  Я люблю детей, мне этот мир открыт.

   Я получаю удовольствие от своей работы.

Каждый урок стараюсь проводить, как в первый раз. Творчество, «изюминка» урока должны всегда присутствовать при работе с детьми. «Здравствуйте, садитесь» - эти слова произношу каждый день в полной тишине. Улыбаться ребятам и получать их улыбки в ответ. Разве это не счастье?

Я — Учитель!

Так как я вернулась работать в свою же школу, это не могло не отразиться и на моей работе, и на отношение к моим учителям, моим наставникам. Со мной до сих пор работает мой классный руководитель, мои бывшие учителя. Хотя «бывших» учителей не существует. Уважаю ветеранов педагогического труда, потому что знаю трудность педагогической профессии.

Оглядываясь назад, анализируя свою деятельность, я понимаю, что, выбрав профессию учителя технологии, сделала правильный выбор. Об этом свидетельствует стабильное  качество знаний, позитивные изменения в формировании познавательных интересов у моих учеников, отсутствие в классе детей с повышенной тревожностью.

         Люблю и горжусь своей профессией.  Умение увлечь детей работой, научить их учиться - и есть педагогическое мастерство, к которому я всегда стремлюсь.

       Вот так и живу. Быть школьным учителем – это чудо, потому что постоянно  возвращаюсь к первому своему постулату: «Я работаю с Детством!»