**Методы стимулирования учащихся**

**в целях предупреждения отставания и неуспеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 группа**  *посредством содержания* | **2 группа**  *посредством организации деятельности* | **3 группа**  *посредством воспитательных воздействий в плане общения, отношения, внимания* |
| 1. Особый подход к освещению учебного материала, характер его преподнесения:   а) эмоционально-образный;  б) аналитический (разъяснительный);  в) деловой;  г) необычный.   1. Использование, показ, подчеркивание различных элементов, привлекательных сторон содержания:   а) важность отдельных частей;  б) трудность, сложность;  в) новизна, познавательность материала;  г) историзм, современные достижения науки;  д) интересные факты, противоречия, парадоксы.   1. Задания с интересным содержанием, занимательными вопросами. 2. Показ значимости знаний, умений:   а) общественной  б) личностной  5. Межпредметные связи | 1. Целевая установка на работу, ее краткая характеристика, постановка задач 2. Предъявление требований к учащимся. По содержанию: к дисциплине, к работе; по форме: развернутые, свернутые (указания, замечания, мимика); единые и индивидуально-групповые, общие и детальные, прямые и косвенные. 3. Характер деятельности (копирующий, репродуктивный, творческий) 4. Создание ситуаций различного характера: интеллектуального, игрового, эмоционального. 5. Анализ ошибок и оказание необходимой помощи. 6. Контроль за деятельностью учащегося (тщательный, беглый), взаимо- и самоконтроль, оценка.   7. Четкое использование ТСО, наглядности, дидактических материалов, красочных пособий и т.д. | 1. Показ достижений и недостатков в развитии личности, проявление доверия к силам и возможностям учащихся. 2. Проявление личного отношения учителя к ученику, классу, высказывание собственного мнения. 3. Проявление учителем собственных качеств, данных личности ( в плане общения, эрудиции, отношения к предмету, деловых качеств…) и побуждение учащихся к подобным проявлениям 4. Организация дружеских взаимоотношений в коллективе (взаимопроверка, обмен мнениями, взаимопомощь) |