Сценарий, посвященный Международному дню инвалида, "Кто сказал, что вы не такие"

**Цели и задачи:**выработать у детей правильное и разумное отношение к инвалидам; привлечь внимание школьников к проблемам детей-инвалидов; способствовать развитию нравственных качеств учащихся.

**Оборудование.**Призы для игр, запись песен и танцевальной музыки.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**Добрый день, дорогие друзья! Мы очень рады видеть вас в нашем зале. Международный день, посвященный людям с ограниченными возможностями, был установлен 3 декабря Генеральной Ассамблеей ООН в 1992 году. Этот праздник направлен на привлечение внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями, на защиту их прав и достоинства.

**Ведущий:**

Кто сказал, что вы не такие?
Вы – полноправные, вы – граждане страны
И нам, и нашему народу, и России
Вы так же, как любой другой, нужны.

**Ученица:**

Весь мир сегодня день ваш отмечает,
Ведь чтобы сложности все преодолевать
Легко – и каждый это знает,
Нельзя ни в коем случае грустить или робеть.

**Ведущий:**

Сегодня день особый,
Для особенных людей,
Мы все желаем, чтоб недуги
Прочь ушли скорей.

**Ученица:**

Пусть солнце светит ярче, –
Красивый огонёк,
И помни, в этой жизни, ты не одинок!

**Ведущий.**Очень часто люди с ограниченными возможностями могут достигнуть большего, чем совершенно здоровые люди. Уже много лет проводятся различные **спортивные соревнования**и специальные Олимпийские игры. Часто такие люди показывают высокие результаты.

Вот примеры людей, которые, несмотря на свои заболевания, достигли в жизни больших успехов.

***Бетховен.***

***Слепые музыканты.***

***Художник Г. Журавлёв –***у него не было рук, рисовал кистью, зажав её зубами.

***Известные деятели науки и культуры,*** у которых сахарный диабет. Российские актёры М. Боярский, Ю. Никулин, Элвис Пресли, рок-певец, изобретатель Томас Эдисон, Фёдор Шаляпин русский певец. **Всем помогает внимание и доброта людей.**

*Звучит песня о доброте.**Звучит музыка. Рыжий клоун. Выходит клоун.*

**Клоун:**

Здравствуйте, ребята!
Здравствуйте, друзья!
В зимний день рад Вас увидеть я!
Рад я приветствовать дорогих гостей,
С вами познакомиться я спешу скорей.

**Назвать полное имя.**

|  |  |
| --- | --- |
| Саша (Александр)Ваня (Иван)Женя (Евгений)Аня (Анна)Коля (Николай) | Дима (Дмитрий)Рома (Роман)Катя (Екатерина)Ксюша (Ксения)Владик (Владислав) |

**Клоун:**Молодцы ребята! А теперь может быть, вы меня порадуете своими знаниями, и отгадаете мои загадки.

* Он плывёт по простыне,

Как кораблик по волне.

* Он хозяйкам добрый друг Электрический ... (УТЮГ)
* Если всё ты будешь знать,

То получишь в школе ... (ПЯТЬ)

* Я сижу, едва не плача,

Очень трудная ... (ЗАДАЧА)

* Кто б навстречу ни поплыл,

Всех проглотит ... (КРОКОДИЛ)

– Молодцы!

**Ведущий.**А теперь угадайте. **“Чьи слова?”**

* “Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл”. (Колобок)
* “Я пришью ему новые ножки,он опять побежит по дорожке” (Айболит)
* “Приходите, тараканы, я вас чаем угощу”. (Муха-Цокотуха)
* “Спокойствие, только спокойствие” (Карлсон)
* “Ой, вы, бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои”. (Федороа)
* “Это что за остановка? Бологое иль Поповка?” (Человек Рассеянный)

**Клоун.**А вот ещё для вас загадки.**Назови полное имя литературного героя.**

* Домовёнок... .(Кузя), Оле-... (Лукойе), Почтальон... (Печкин), Дядя(Фёдор), Доктор...
* (Айболит), Барон ... (Мюнхаузен), Синьор... (Помидор), Ниф-... (Ниф), Али-...
* (Баба), Винни-... (Пух), Карабас... (Барабас), Наф-... (Наф)

**Ведущий.**Игры продолжаются. **Подскажи рифму, *потому что я****забыла.*

|  |  |
| --- | --- |
| Пошла муха на базарИ купила... (самовар)Вместо шапки на ходуОн надел ... (сковороду)И жених сыскался ей – Королевич ... (Елисей) | Кто кататься не привыкОпрокинул ... (грузовик).И пришёл к Айболиту Барбос:“Меня курица клюнула в ... (нос).Робин-Бобин-БарабекСкушал сорок... (человек). |

**Клоун:**

Все загадки отгадали
И теперь мы продолжаем.
Игры веселые мы знаем.
С удовольствием играем
В эти игры всякий раз.
Поиграем и сейчас!

Предлагаем вам поиграть в игру, которая называется **“Весёлые мартышки. Ведущий. (8 *человек) Приз тетрадь.***

Мы весёлые мартышки.
Мы играем громко слишком.
Мы в ладоши хлопаем,
Мы ногами топаем,
Надуваем щёчки,
Скачем на носочках,
И друг другу даже Язычки покажем!
Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик принесём к виску.
Оттопырим ушки,
Хвостик – на макушке.
Шире рот откроем,
Гримасы все состроим.
Как скажу *я* цифру “три”,
Все с гримасами – замри!
Раз, два, три!

*Побеждает тот, кто состроит самую смешную гримасу. Игру можно повторить.****Ученица.***

Это трудно, это *сложно,*
Но, конечно же, возможно,
Полюбить себя, людей,
И найти себе друзей,
Стать отличным человеком,
Уважать себя за это,
Быть уверенным в себе,
И идти к своей мечте.

**Ведущий:**

Будет все, лишь пожелайте,
Руки вы не опускайте,
Нет прекраснее на свете
Настоящего человека,

**Клоун:**

Мы вам силы пожелаем,
Исполнения желаний!
Пусть здоровье не хромает,
Это дух нам не сломает,
Жить сегодня нелегко,
Ну и что теперь с того?
Чем грустить и унывать,
Лучше будем танцевать.

**Ведущий:**Предлагаем вам танцевальную игру, которая называется **“Оранжевая дискотека”,**а называется она оранжевая, потому что участники игры должны иметь апельсин. Главное правило: апельсин нельзя кидать на пол. Тот, кто не выполняет этого правила, прекращает танец и отходит в сторону, а тот, кто справляется с заданием – получает приз!

**Итак, приглашаются по 6 человека**

1 – апельсин зажимаем между коленями и танцуем **Твист.**Приз ручка.

2 – апельсин зажимаем под подбородком и танцуем **Рок-н-ролл *Приз ластик***

3 – танцующие во время танца перекладывают апельсин из одной руки в другую и танцуем **Макарена. Приз карандаш.**

4 – танцуем в кругу, апельсин удерживают под мышкой и танцуем все вместе **Ламбаду. Приз кисточка**

**Клоун:**

* Чтобы пыл веселья не угас,
Чтобы время шло быстрее.
Мы приглашаем теперь вас
Собраться в круг и поскорее.

**Ведущий**(приглашаются 8 человек)

**Игра**“А **ну-ка”. Приз конфета**В.А ну-ка, похлопай, как я (2 хлопка),

**К.**А ну-ка, похлопай, как я (2 хлопка),

**Вместе:**

А ну-ка, все вместе, все враз –
Так хлопают только у нас! (хлоп-хлоп).(2 раза)
В. А ну-ка потопай, как я (2 притопа),

**К.**А ну-ка потопай, как я (2 притопа),

**Вместе:**

В. А ну-ка, помяукай, как я (мяу-мяу),
К. А ну-ка, помяукай, как я (мяу-мяу),

**Вместе:**

В. А ну-ка, погавкай, как я (гав-гав),
К. А ну-ка, погавкай, как я (гав-гав),

**Вместе:**

В. А ну-ка, похрюкай, как я (хрю-хрю)
К. А ну-ка, похрюкай, как я (хрю-хрю)

**Вместе:**

А ну-ка, все вместе, все враз –
Так хрюкают только у нас! (хрю-хрю) (2 раза)

**Клоун. А теперь посмеёмся.(6 человек)**

**Игра “Хохотунья.**Образуют большой круг. В центре – ведущий с платком в руке. Он кидает платочек вверх, пока платочек летит до пола, все громко смеются. Платочек на полу – все умолкают: кто не выдержит и засмеётся – садится на место. Сколько останется самых выдержанных детей?

**Приз носовой платочек**

**Клоун:**

Поступок человека славит,
Что блеском отражается в глазах.
И пусть здоровья всем прибавит
Та помощь, заключенная в делах!

**Ведущий:**

И если вдруг немного заскучаешь,
Ты не стесняйся, сразу же звони.
Мы принесём с собой немного радости,
Достойной дружбы, искренней любви.

И для всех друзей сейчас прозвучит песня **“Дружба крепкая не сломается”**

**Клоун.***Конкурс “Сильная рука”. (8 человек)*

Вызываются на ринг помериться силой. Каждому игроку даётся газета. Дети берутся одной рукой за газету: кто быстрее соберёт газету в кулак, при этом нельзя помогать другой рукой и прижимать к себе.

**Приз линейка**

**Ведущий.**

**Игра “Не смейся”, (два круга) Желающие.**

*Все игроки садятся на корточки в круг.*

**Клоун**

*Взяться за нос соседа справа,взять за волосы друг друга, обнять за плечи друг друга, оттянуть щёчки соседа, оттянуть уши у соседей, погладить колени рядом сидящих , покрутить у виска слева сидящему.Приз салфетка*

*Ведущий: Да, действительно, ребята, как здесь не засмеяться, ведь. Наверняка вам никогда не оказывали такого внимания даже соседи по парте. Да и смейтесь, на здоровье! Ведь смех***–***это лучшее лекарство не только от скуки, но и от многих болезней. Учёными установлено, что человек весёлый, жизнерадостный реже болеет и дольше живёт, чем человек угрюмый, всё время чем-то недовольный. Хорошего вам настроения, улыбок, тепла и задорного смеха. Чаще улыбайтесь!*

**Клоун:**Дорогие ребята! По вашим глазам, по теплым улыбкам и по хорошему настроению мы чувствуем, что наш необычайный праздник вам понравился. Есть в жизни настоящие чудеса: улыбка, веселье, вовремя сказанное нужное слово, мечта... В любой сказке мечтам помогают сбыться волшебники. А в жизни только вы сами сможете воплотить мечту в жизнь.

**Ведущий**В сказке Валентина Катаева “Цветик – семицветик” девочка загадывала желания и только одно желание было самое доброе и настоящее.

**Клоун.**Мы желаем, чтобы ваши желания исполнялись и приносили вам радость.

**Музыка “Лети-лети лепесток”**

**По залу летят лепестки, которые разбрасывают клоун н ведущий.**

**Клоун.**Пусть надежда сердце согревает,

**Ведущий**Пусть сомненья, словно снег, подтают,

**Клоун.**Пусть сбываются все лучшие мечты,

**Ученица.**Пусть для вас цветут все лучшие цветы!

**Клоун**Пусть ваш дом уютным очень будет,

**Ведущий.**Пусть о вас не забывают люди,

**Клоун.**Пусть заполнят вашу жизнь друзья.

**Ученица.**Будет любящей, внимательной семья!

**Клоун.**Конечно, здоровья мы вам пожелаем – Куда же нынче без него,

Пусть в жизни вас оберегает Ангел хранитель и человеческое тепло.

**Ведущий:**Отличного вам настроения, мира и добра! **Песня “Мы желаем счастья вам”**

**Вместе:**До ***новых*** встреч, ***дорогие*** друзья!